|  |  |
| --- | --- |
| 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL NIÑO (\*Carácter obligatorio) | |
|  | |
| Nombre del niño/a:\* | |
| Fecha de Nacimiento:\* | Sexo: F M |
| RUN:\* | |
| Dirección:\* | |
|  | |
| 1.1 DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INFORMANTE | |
|  | |
| Nombre del informante:\* | |
| Teléfono 1:\* Teléfono 2:\* Teléfono 3:\* | |
| Correo electrónico: | |
| Parentesco: | |
|  | |
| 2. ANTECEDENTES MÓRBIDOS DEL NIÑO (Marque sí o no según corresponda) | |

FORMULARIO ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE FANTASÍA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Si |  | No |  | Motivo |  |

Intervenciones quirúrgicas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Si |  | No |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Si |  | No |  |

Alteraciones respiratorias Convulsiones

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Si |  | No |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Si |  | No |  |

Pérdida auditiva Otitis

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Neurólogo |  |  | Otorrino |  |  | Psicólogo |  |  | Terapeuta O. |  |

Asistencia a profesionales

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fonoaudiólogo |  |  | Otros |  | Cuáles |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sala de estimulación | Si |  | No |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. ANTECEDENTES DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EXPRESIVO: | | |  | | | | | | | |  |  | | | | | |  | | |
| Balbuceo se presenta | | | Antes del año | | | | | | | |  | Después del año | | | | | |  | | |
| Primera Palabra se presenta | | | Al año | | | | | | | |  | Después del 1,6 meses | | | | | |  | | |
| Frases de dos palabras se presenta | | | Antes de los 2 años | | | | | | | |  | Después de los 2 años | | | | | |  | | |
| Es entendido por la mamá/cuidadores | | | | Si |  | | No | |  | Es entendido por extraños | | | | Si | |  | No | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPRENSIVO: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Identifica objetos con facilidad | Si |  | | No | |  | | Identifica personas | | | | | Si | |  | | No | |  | |
| Comprende ordenes simples | Si |  | | No | |  | | Comprende ordenes complejas | | | | | Si | |  | | No | |  | |
| Comprende cuentos cortos | Si |  | | No | |  | | Responde adecuadamente a preguntas de la vida cotidiana | | | | | Si | |  | | No | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. ANTECEDENTES DEL DESARROLLO SOCIAL (Marque sí o no según corresponda) | | | | |
|  | | | | |
| INTERACCIÓN SOCIAL: | | | | |
| Se relaciona de manera espontánea con personas de su entorno | Si |  | No |  |
| Se relaciona con otros niños | Si |  | No |  |
| Interrumpe constantemente cuando un adulto habla | Si |  | No |  |
| Prefiere juego individual que juego grupal | Si |  | No |  |
| Se adapta adecuadamente a situaciones nuevas | Si |  | No |  |

|  |
| --- |
| 5. INFORMACIÓN ADICIONAL QUE NOS PUEDA APORTAR RESPECTO A ATENCIÓN, CONCENTRACIÓN O ANTECEDENTE RELEVANTE QUE NOS DESEE COMPARTIR |
|  |