



PROYECTO EDUCATIVO

INSTITUCIONAL

ESCUELA DE LENGUAJE FANTASIA

OSORNO

## **INTRODUCCION**

Nuestra Escuela de lenguaje "Fantasía" es y será un proyecto educacional comprometido con la comunidad, en cuanto al despliegue de personal calificado y a la entrega de infraestructura especialmente diseñada para atender las necesidades educativas de los niños y niñas con Trastorno Especifico del lenguaje, de forma totalmente gratuita y se caracterizará por su excelencia, de tal forma que en apego a la normativa y principios educativos, establecidos por el Ministerio de Educación, genere un valor agregado a la educación tradicional.

El presente proyecto educativo refleja la propuesta educativa que la escuela de lenguaje Fantasía ofrece a la comunidad de Osorno en el sector de Rahue alto, una alternativa de educación de calidad, guiándose por el sello que nos caracteriza, formando a estudiantes íntegros que permite el desarrollo lingüístico acorde a su edad, estimulando todos los aprendizajes, integrando los padres y apoderados en todo el proceso educativo.

En suma este es el inicio de un futuro prometedor para nuestros niños y niñas.

## INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

La escuela de lenguaje Fantasía es un establecimiento educacional particular subvencionado gratuito, reconocido oficialmente por el ministerio de educación.

La escuela de lenguaje Fantasía se encuentra ubicada en pisagua #1542, Rahue alto, comuna de Osorno, con número de teléfono 64279327 y numero de celular +56963709804 correo electrónico sociedadmonloy@gmail.com, pagina web <https://escueladelenguajefantasia.cl/>

Nuestro establecimiento imparte educación en los niveles de enseñanza de educación especial trastornos específicos del lenguaje a niños y niñas de 3 años a 5 años 11 meses.

El cual cuenta con personal:

Directivo	2 personas
Docentes	4 personas
Fonoaudióloga	1 persona
Asistente de aula	6 personas
Auxiliar	1 persona

## **RESEÑA HISTÓRICA**

La escuela especial de lenguaje fantasía fue creada en el año 2012 como un proyecto de dos hermanas educadoras quienes trabajan hace un par de años en el rubro de la educación en diferentes ciudades de la región, quienes en conjunto idearon un establecimiento pensando en los niños y niñas de la ciudad de Osorno y en especial al sector de Rahue alto.

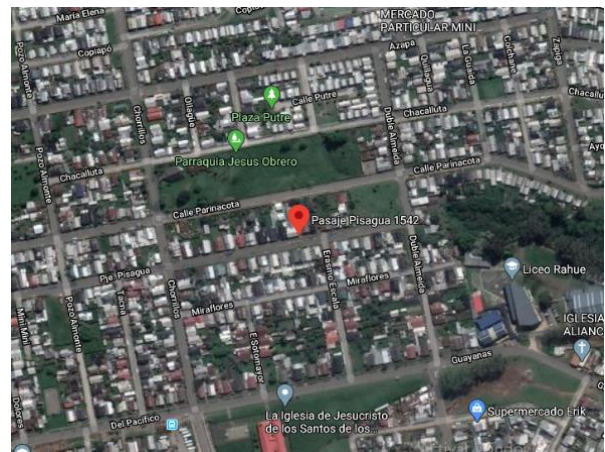
La escuela especial de lenguaje fantasía abre sus puertas en el mes de marzo del año 2013 para 90 estudiantes de 3 años a 5 años 11 meses, ofreciendo una atención personalizada y de calidad presentándose como un proyecto innovador para la comunidad.

El año 2015 la escuela crece, ampliando su estructura, todo esto debido a la gran demanda de alumnos es por esto que se ofrece 30 nuevos cupos para cumplir con lo solicitado por la comunidad y seguir brindando una educación de calidad, entregando siempre lo mejor de cada uno de los profesionales que trabajan en el establecimiento, siendo siempre primordial la entrega de afectos todos nuestros niños y niñas para que así su desarrollo sea integral y significativo.

## ENTORNO

Nuestra escuela está ubicada en la ciudad de Osorno el sector de Rahue alto, al poniente de la ciudad de Osorno pasaje pisagua #1542

El sector nos ofrece plazas con juegos para niños, redes y convenios de colaboración como bomberos, carabineros y consultorio.



## **SELLO EDUCATIVO**

Brindaremos una educación basada en nuestro sello educativo que nos caracteriza como institución

### **Educación de las emociones a través del lenguaje artístico:**

La educación artística y el proceso de creación le sirven al niño y la niña como un medio para expresar sus sentimientos, emociones, pensamientos y sus intereses, mediante una actividad creadora como el lenguaje artístico. Además, favorecen su autoconocimiento y la interrelación con el medio natural en el que se desenvuelven, como la sociedad, logran crear mayor autonomía y confianza en sí mismo.

El fomentar el desarrollo emocional y afectivo de cada estudiante es la base del desarrollo de todas las capacidades del niño y la niña, que favorecen el proceso de enseñanza aprendizaje.

Priorizando estos aprendizajes de tipo afectivo, motor y cognitivo considerados a través de actividades de bailes, pintura, música, creaciones de manualidades, estimulación sensorial, actividades corporales con profesor especialista de educación física,

Es por esto que creemos que nuestro sello formará de manera integral a nuestros niños y niñas y los preparara para insertarse sin inconvenientes a la educación regular, ya que las diferentes manifestaciones artísticas pueden convertirse en una vía de expresión y de desarrollo emocional y personal para los y las estudiantes.

## VISIÓN

Constituir un establecimiento escolar que sea reconocido por la comunidad de la comuna de Osorno, por la calidad y pertinencia en sus programas a través de un enfoque holístico e innovador, educativo, reeducativo y de orientación a las familias de los niños y niñas con trastorno específico del lenguaje

La escuela de lenguaje Fantasía busca favorecer una educación de calidad, oportuna y permanente, que propicie aprendizajes relevantes y significativos en función de bienestar, el desarrollo pleno y la trascendencia de los alumnos como personas, en estrecha relación y complementación con la familia.

Nuestras metas, son obtener resultados de calidad, reflejado en un gran porcentaje de alumnos que obtengan el alta a su trastorno específico de lenguaje, y así poder integrarse a las unidades educativas que sus padres opten o deseen. Así como también entregando valores y riquezas en su formación integral, para esto se fomentara el trabajo en equipo colaborativo que permita incentivar actividades y la comunicación entre niños y niñas, se potencian las habilidades blandas a través de actividades grupales y talleres enfocados en el desarrollo de las habilidades de comunicación y el desarrollo de la autoestima.

Todo esto bajo un clima de relación armónica en el equipo multidisciplinario cuyo objetivo es ser parte activa del proceso de formación integral de los alumnos, capaces de innovar en forma proactiva en el ámbito de la educación especial en función de la habilitación, rehabilitación e integración social y educativa de los niños y niñas que presentan trastorno específico del lenguaje.

## **MISIÓN**

La Misión de la escuela de lenguaje Fantasía, es ayudar a nuestros alumnos y alumnas a superar su trastorno específico de lenguaje (TEL), entregar a niños y niñas una educación de calidad, desarrollando en ellos valores éticos y morales como :respeto , amistad , bondad ,perseverancia , orden . Perdón, honestidad, solidaridad, Y habilidades sociales, motrices, cognitivas, blandas, con el fin de posibilitar su inserción en los mejores colegios de nuestra comuna. El esfuerzo de la escuela está orientado tanto a los buenos resultados académicos, estos resultados son medidos a través de evaluaciones trimestrales, como al proceso integral del aprendizaje.

## **VALORES INSTITUCIONALES**

Conformar un proyecto educativo sólido basado en principios, valores y ética que nos lleven a alcanzar niveles de excelencia y liderazgo en la entrega de educación integral de calidad.

Nuestra institución fomenta el valor del respeto de los derechos de los niños y niñas, respeto a la diversidad cultural, tratando de no dañar al prójimo.

Otro de nuestros valores como institución es la solidaridad ayudar a nuestra comunidad educativa sin esperar recibir nada a cambio, fomentando los lazos sociales.

El valor de la empatía, escuchar, comprender los sentimientos y emociones de las demás personas, despertando el deseo de ayudar y actuar siguiendo los principios morales.

El valor del compromiso como comunidad educativa se ha adherido voluntariamente a nuestra escuela y por lo tanto todos estamos llamados a proteger y reforzar nuestro proyecto educativo.



## **PERFIL DE LA DIRECTORA**

La Labor de la directora es liderar y gestionar la labor pedagógica y administrativa del establecimiento en coherencia con el proyecto educativo institucional, para brindar una educación integral oportuna de calidad a los niños y niñas, con la participación de la familia y la comunidad.

## **PERFIL DE LA EDUCADORA**

Los docentes llamados a participar de este proyecto educativo serán los que estén comprometidos con la labor educativa, sean idóneos con el cargo y competentes con su correspondiente calificación, tengan el interés de estar constantemente perfeccionándose. Aceptando el reglamento interno, el contrato profesional que lo vincula a este establecimiento educacional, concedores del proyecto educativo del establecimiento.

Las docentes deben hacer propios los sellos, principios y valores que nuestra escuela promueve, así también ser modelos activos para sus estudiantes, competentes en el manejo de contenidos y estrategias pedagógicas, demuestran carisma, empatía, sensibilidad hacia los estudiantes, conscientes que son personas en proceso de formación y requieren de atención y orientación permanente. Capaces de realizar trabajo en equipo.

Contamos con cuatro docentes las cuales cuentan con la especialidad en lenguaje para lograr una óptima intervención con cada alumno y alumna, cada una está a cargo de dos cursos por nivel, en donde también cuentan con el apoyo de una asistente de aula.

## **PERFIL DE LA ASISTENTE DE EDUCACIÓN**

Las asistentes son las personas que por medio del trabajo profesional con niños y niñas auxilia a la educadora en la atención pedagógica y asistencial.

Contando con habilidades y actitudes positivas para ayudarlos en su proceso de desarrollo dando una atención prioritaria al niño y a la niña.

Son conocedoras del proyecto educativo del establecimiento, del reglamento interno, el contrato profesional que lo vincula a la escuela. Conscientes del rol que cumplen en el establecimiento como apoyo al desarrollo de las habilidades y competencias de los y las estudiantes.

Capaces de realizar trabajo en equipo, conocedores de los procesos y tareas a su cargo, que sepan hacer uso de ideas innovadoras y transmitir las al resto de la comunidad educativa.

## **PERFIL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS**

Las y los alumnos son el objetivo principal de este proyecto, todas las propuestas están pensadas en darle a ellos un mejor bienestar, una mejor calidad de la educación y de tratamiento. Con el propósito de entregarles las herramientas y las competencias necesarias para enfrentarse a futuro a la educación regular. El establecimiento educacional cuenta con 120 niños y niñas que asisten regularmente, son ocho niveles educativos que cada uno consta con 15 niños y niñas por sala de clases.

Se espera que los niños y niñas desarrollen competencias comunicativas y sean conscientes de estas, con el fin de comunicarse de forma respetuosa con su medio social.

## **PERFIL DE LAS FAMILIAS**

Es la familia la principal responsable de la educación de sus hijos e hijas, quienes escogerán libremente esta escuela para la formación inicial y el tratamiento de sus hijos e hijas. Quienes serán parte de esta comunidad educativa y deben reconocer y compartir aquello que esta les propone. También son llamados a colaborar en la aplicación del proyecto educativo, construyendo desde su específica competencia.

Las familias cuentan con el trabajo de la psicóloga y fonoaudióloga las cuales realizan talleres para fortalecer diferentes dinámicas, como la relación padre e hijo (a), como establecer normas y reglas en el hogar, como manejar las rabietas, Explicar el trastorno del lenguaje, hábitos horarios, estrategias para trabajar los niveles del lenguaje, etc.

## **PERFIL DE LOS PROFESIONALES DE APOYO**

Los profesionales de apoyo deben hacer propios los sellos, principios y valores que nuestra escuela promueve, ser modelos activos para sus estudiantes. Conocedor del proyecto educativo, conscientes de las propias habilidades y competencias y las de sus estudiantes.

Que sepan realizar trabajo en equipo, capaces de hacer uso de métodos de resolución de conflicto. Acoger atender y satisfacer necesidades educativas especiales de los niños y niñas que presentan trastorno específico del lenguaje brindándole herramientas específicas que les permita nivelar sus competencias lingüísticas descendidas.

## **OBJETIVO GENERAL**

Nuestra Escuela de Lenguaje, basándose en los principios básicos de la Educación Chilena y su Reforma, que postula “la Educación debe ser impartida con EQUIDAD y CALIDAD” y que es deber del Estado *fomentar el desarrollo de la educación en todos los niveles*. Nos proponemos como establecimiento educacional, desarrollar un programa de trabajo óptimo, a fin de Habilitar y/o rehabilitar a niños que presenten Trastornos Específicos del Lenguaje en sus grados expresivos o mixtos, estimulando todas las áreas del desarrollo, que favorezcan su integración al ambiente social y escolar, desarrollando las capacidades necesarias para que pueda iniciar su crecimiento, como un niño seguro y responsable, con deberes y derechos, destacando valores éticos, espirituales y ecológicos e integrando a los padres y apoderados en todo este proceso educativo.

Los diferentes miembros de esta comunidad educativa tenemos un propósito en común “velar por la educación de nuestros alumnos y contribuir en el tratamiento del trastorno de lenguaje”

Como entidad educativa, con el propósito de lograr nuestros objetivos, nos hemos propuesto trabajar en equipo, existiendo una estrecha relación entre la dirección, los docentes, profesionales especialistas, personal administrativo, auxiliares, padres y apoderados.

Deseamos que nuestros alumnos puedan superar su TEL y que el paso por esta Escuela de lenguaje, sea fundamental en la inserción a la educación regular, siendo la entidad indicada para que nuestros alumnos adquieran las herramientas necesarias para enfrentar todas las exigencias de nuestra sociedad.

Nos proponemos como Escuela de Lenguaje, realizar el tratamiento adecuado a cada uno de nuestros alumnos y como meta esperamos ver en el transcurso del año escolar avances significativos en la evolución de este trastorno.

## **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Evaluar a través de diferentes pruebas, el desarrollo del lenguaje y detectar las alternativas que presenten niños en edad preescolar.
- Agrupar a los niños en los diferentes niveles de acuerdo a su edad cronológica, nivel medio mayor de 3-4 años de edad , primer nivel de transición de 4-5 años de edad , segundo nivel de transición de 5-6 años de edad .
- Desarrollar, estimular y afianzar la comprensión y expresión del Lenguaje a través de un programa de Enseñanza individual y grupal, diseñando para cada nivel, instaurando nuestro sello en los estudiantes.
- Estimular y afianzar Funciones Básicas que apunten nuestro sello, educar las emociones a través del lenguaje artístico.
- Atender en forma individual a los niños con mayores dificultades en su trastorno específico de lenguaje, realizando las adecuaciones curriculares pertinentes.
- Integrar y comprometer a los padres en el Tratamiento de sus hijos, a través de talleres, reuniones, tareas encomendadas para la casa.
- Proyectar hacia la comunidad la labor del establecimiento por medio de diversas acciones acorde con los Objetivos Específicos.
- Facilitar el perfeccionamiento del docente a través de talleres, charlas, cursos y otros a fin de entregar una mayor calidad en la educación entregada a los alumnos que asisten a esta escuela de lenguaje.
- Crear conciencia en nuestros apoderados de lo que significa tener un hijo con TEL y la labor que deben desarrollar como padres en relación a su tratamiento. En la primera reunión de padres realizar un taller para informar cómo abordar el trastorno específico de lenguaje de su hijo , Deseamos formar padres comprometidos y participativos con el proceso formativo de sus hijos

## **EVALUACIÓN DEL PEI**

Anualmente se revisara en conjunto con los profesionales de la institución el proyecto educativo y verificar si el ideario del establecimiento (misión, visión, valores, sello, perfiles y los objetivos estratégicos planteados) se ha modificado a lo largo del año.

Considerando que cada integrante de la institución se familiarice con el proyecto educativo lo revise y de sus opiniones, si consideran que algo ha cambiado o puedan agregar contenido con el fin de ir mejorando en el tiempo y entregando siempre una educación de calidad para nuestra comunidad educativa.